

## TEMA 20: PASIÓN Y MUERTE DE JESÚS

### OBJETIVOS:

- Descubrir que Jesús murió en la cruz para salvarnos, nos reconcilia con el Padre y nos abre a la vida divina.

### FORMACIÓN PARA LOS CATEQUISTAS

**Jesús con su pasión y muerte realizó el designio de salvación preparado por Dios.** Así lo recoge los hechos de los Apóstoles: “Fue entregado según el determinado designio y previo conocimiento de Dios” (Hch 2, 23). Por eso se entiende por designio de Dios el plan que Dios tenía previsto realizar con su Hijo Jesucristo para la salvación de los hombres.

**Dios entregó su Hijo por amor hacia nosotros cuando nadie se lo merecía.** Así lo expresa la primera de Juan cuando dice: “En esto consiste el amor: no en que nosotros hayamos amado a Dios, sino en que Él nos amó y nos envió a su Hijo como propiciación por nuestros pecados (1 Jn 4, 10; cf 4, 19). También la Carta a los Romanos nos dice: “La prueba de que Dios nos ama es que Cristo, siendo nosotros todavía pecadores, murió por nosotros” (Rm 5, 8). Por eso el catequistas es aquel que ha experimentado las palabras de Pablo en su vida: “me amó y se entregó por mí” ( Gal 2, 20) y encuentra en el amor de Dios la fuerza para superar cualquier adversidad y dificultades que ocurre en la vida: “¿Quién o qué puede apartarle del amor de Cristo? (Rm 8, 31-39).

**Toda la vida de Cristo consiste en aceptar y realizar el designio de amor redentor (salvador liberador) de su padre.** Él mismo dirá: “Mi alimento es hacer la voluntad del que me ha enviado y llevar a cabo su obra” (Jn 4, 34).

*Ese deseo mueve toda la vida Jesús:* “¡Padre líbrame de esta hora! Pero si he venido precisamente para aceptar esta hora” (Cf. Jn 12,27). “El cáliz que me ha dado el Padre ¿no lo voy a beber? (Cf. Jn 18, 11). “Los amo hasta el extremo” (Jn 13,1). “Nadie tiene mayor amor que el que da la vida por sus amigos” (Jn 15,13). Es más dirá: “Nadie me quita la vida; yo la doy voluntariamente” (Jn 10, 18). Por eso el catequista mirando a Jesucristo a quien sigue lo que desea es entregar y compartir su vida a esos niños que la Iglesia le ha encomendado.

*Jesús anticipó en la cena la ofrenda libre de su vida* (Cf. Mt 26,20). En “la noche que fue entregado” ( 1 Co 11,23), Jesús estando todavía libre realizó su ofrenda (entrega) voluntaria al Padre (Cf. 1 Co 5,7) por la salvación de los hombres: “Esto es mi cuerpo que va a ser entregado por vosotros” (Lc 22,19). “Esta es mi sangre de la Alianza que va a ser derramada por muchos para remisión de los pecados” (Mt 26,28). Jesús incluye a los apóstoles en su propia ofrenda y les manda perpetuarla (Cf Lc 22, 19). Por eso el catequista es aquel que libremente y voluntariamente entrega su vida (tiempo, dinero, cualidades) porque los niños experimenten que Dios les quiere.

*Jesús en la agonía de Getsemaní acepta su entrega a manos del Padre* (Cf Mt 26, 42) haciéndose “obediente hasta la muerte” (Flp 2,8; cf Hb 5, 7-8). Jesús ora:

“Padre mío, si es posible, que pase de mí este cáliz... (Mt 26, 39). De esta manera la voluntad humana del Hijo de Dios se adhiere a la voluntad del Padre aceptando soportar nuestros pecados en su cuerpo para salvarnos. Por eso el catequista es aquel que transmite con fidelidad el mensaje que la Iglesia y asume las dificultades del grupo porque ellos alcancen la salvación de Dios.

*Jesús muriendo en la cruz lleva a cabo la redención (salvación y liberación) definitiva de los hombres (Cf 1 Co 5, 7; Jn 8, 34-36). Es decir, Cristo con su sacrificio en la cruz: repara nuestras culpas; reconcilia a la humanidad con el Padre, y nos abre a la comunión con Dios. (Cf. Compendio 122).*

**Jesucristo no sólo “murió por nuestros pecados” (1 Co 15, 3) sino que murió y fue sepultado.** Es decir, que Cristo con su muerte puso fin a su existencia humana terrena. Al morir de la naturaleza humana de Cristo se separaron el alma y el cuerpo sin llegar su cuerpo a la corrupción (Cf. Hch 2, 26-27) durante el tiempo comprendido entre el momento en que Él expiró en la Cruz y el momento en que resucitó (Cf. 1 Co 15, 4; Lc 24, 46). Todo esto ocurrió porque la persona divina continuó asumiendo tanto su alma como su cuerpo y por eso no conoció la corrupción (Hch 13, 37).

## **ORIENTACIONES PARA LA CATEQUESIS**

- Como los niños parten de lo concreto y actúan según ven en los mayores. Presentamos al niño la muerte de Jesús por cumplir (obedecer) la Voluntad del Padre y por amor a ellos sufre la pasión y muerte en la cruz.
- Los niños de esta edad es posible que conozca que el Viernes Santo sale la procesión del santo entierro.
- La simbología del jueves por la noche y del viernes al ser cosas muy concretas hacen que los niños se queden mejor con el sentido y el significado del día. Debemos tener fotocopios o tener previsto: ramos de olivos, imagen de Jesús orando, palos, imagen de discípulos dormidos, cruz pequeña, corona de espina, látigo, ladrones crucificados, imagen monte calvario.
- Explicamos y hacemos un Vía Crucis que significa camino de la cruz. En esta ocasión vamos a unir la liturgia con la oración. Al ser algo nuevo y donde los niños participan de manera activa pienso que ayudará a profundizar que Jesús pasó la pasión y la cruz por amor hacia nosotros. Habría que tener preparado una cruz que puedan coger un niño o varios, dos velas para acompañar, y un Vía Crucis adaptado a los niños. El modo de hacerlo se indica en el apartado de iniciar en la liturgia y oración.

## **TESTIMONIAR LA FE**

### **Lo que le vivió Jesús el jueves por la noche después de cenar con sus discípulos**

- Observa el dibujo de la página 64 y dialogamos con estas preguntas: ¿Quién está rezando? (Jesús) ¿Dónde reza? (Huerto de los Olivos) ¿Qué le dice a su Padre?

(Padre que no sea lo que yo quiero, sino lo que Tú quieres) ¿Quiénes son los que están dormidos? (dos discípulos). Después leemos los párrafos primero, segundo y tercero.

- Sitúa sobre la mesa objetos que hacen referencia a Jueves Santo por la noche y al Viernes Santo, y le pedimos que elijan y expliquen aquellos que se relacionan con el Jueves por la noche. Por ejemplo, el Jueves Santo por la noche: ramas de olivo, palos, corona de espinas, imágenes de romanos pegando a Jesús, Jesús orando, imagen de Judá dando beso a Jesús. Mientras que el Viernes Santo: cruz, sudario, corona de espina, clavos grandes, látigos, imagen del monte calvario, imágenes de llevando la cruz con cirineo, imagen de María y Juan junto a la cruz en el Calvario. etc.

### **Lo que vivió Jesús el viernes Santo**

- *Lee los párrafos cuatro y cinco y después pregunta:* El viernes por la mañana: ¿Dónde llevaron a Jesús? (monte calvario) ¿Quiénes estaban con Jesús? (dos ladrones) ¿Qué decía? (Padre perdónalos porque no saben lo que hacen) ¿Quién estaba con Él? (María su madre y el discípulo amado (Juan). ¿Cuándo murió Jesús? (Al medio día) ¿Qué dijo antes de morir? (Padre a tus manos encomiendo mi espíritu) ¿Qué dice el centurión romano? (Este era el Hijo de Dios).
- *Después observa el dibujo de la página 65 dialogando con esta pregunta:* ¿Quién murió en la cruz? (Jesús) ¿cómo se llamaba el monte donde murió Jesús? (Calvario) ¿Quiénes faltan junto a Jesús? (Los dos ladrones? ¿Qué falta la cruz? (INRI, que significa: Jesús, Nazareno, Rey de los Judíos).
- Continúa invitando a coger lo que está sobre la mesa explicando a los demás la relación con el Viernes Santo. Por ejemplo: la corona de espina, se la pusieron a Jesús para reírse de él porque había dicho que era de los judíos; los látigos recuerdan como le pegaron a Jesús atado a la columna; la cruz fue el lugar donde clavaron a Jesús nos recuerda que Jesús nos amó y murió por nosotros; los clavos sirvieron para sujetar el cuerpo de Jesús y le causaron mucho dolor.
- Proseguimos preguntando: ¿Qué procesión sale el Viernes Santo? (El santo entierro).
- *Finaliza leyendo la frase del catecismo de la página 63:* “Jesucristo, por nuestra causa, fue crucificado en tiempos de Poncio Pilatos, padeció y fue sepultado”. Pregunta: ¿De qué habla la frase?

### **INICIAR EN LA CELEBRACIÓN Y ENSEÑAR A ORAR**

#### **Jesús murió en la cruz por amor y para salvarnos**

- *Lee el párrafo segundo de tema primero en la página 10 preguntando:* ¿Por qué murió Jesús en la cruz? (por amor y para salvarnos).

#### **Hacemos Vía Crucis con los niños**

- *El viernes santo celebramos la Pasión y Muerte del Señor (Página 161) en la Cruz.* Una manera de revivir la pasión y muerte de Jesús es hacer un Vía crucis (que significa camino de la cruz) con los niños que deben llevar un Cristo crucificado y dos velas. Explicamos la manera de hacer cada estación. Primero se lee la estación (lo hacen los niños); segundo se deja un momento de silencio; tercero se reza un padre nuestro despacio y finalmente se dice: “Te adoramos Cristo y te bendecimos” y Todos contestan: “Que me salvaste por tu cruz”.
- Cantos para el Vía Crucis:
  - Tu cruz, adoramos, Señor, y tu Santa resurrección, glorificamos, glorificamos- Por el madero, ha venida la Alegría, al mundo entero, al mundo entero.
  - Pueblo mío, qué te he hecho, en qué te he ofendido, respóndeme.
  - Perdóname por mis pecados, perdóname me he equivocado, perdóname te necesito a ti.
  - Nada nos separará (3) del amor de Dios.
  - **Dios nos perdonará siempre. Dios nos perdonará. (bis)** Dios nos quiere tanto que perdonará siempre a cada uno de nosotros. Tiene un corazón tan grande que aunque nos portemos mal, nos perdonará.

#### **ALENTAR EN LA VIDA CRISTIANA**

- *Si Jesús murió en la cruz por amor y para salvarnos.* Preguntamos: ¿Nosotros que estamos dispuesto hacer por los demás para amarle y salvarle de las cosas malas? De lo que digan los niños puede salir el compromiso semanal.
- Explicar a los padres por qué murió Jesús en la cruz, y lo que significa el viacrucis que han hecho con los demás niños. Preguntarle: ¿Qué procesión sale el Viernes Santo?

#### **RECURSOS PARA ESTE TEMA**

- <http://www.youtube.com/watch?v=txApSBCTsVs&feature=related>. Duración 4 minutos y 25 segundos.
- <http://www.youtube.com/watch?v=ITbYg3rWnjU&feature=related>. Narra desde la condena de Pilatos hasta su Muerte en la cruz. Duración 4 minutos y 25 segundos.