

TEMA 19: JESÚS CELEBRA LA PASCUA

OBJETIVOS:

- Descubrir que Jesús instituyó la Eucaristía mientras celebraba la Pascua con los Apóstoles.
- Reconocer que Jesús en la Última Cena lava los pies a los discípulos como expresión de amor y servicio.

FORMACIÓN DE CATEQUISTAS

La palabra “Pascua” significa paso, el paso de una situación a otra. Era la principal fiesta de Israel, celebrada desde el 14 de Nisan y prologada siete días, los días de los ácidos (Cf. Ex 12,15-20). Es decir, la pascua judía se celebra después de la primera luna llena de 21 de Marzo y lo que se celebra es que Dios los liberó de la esclavitud del Faraón.

Los ritos más importante de la Pascua Judía son: la inmolación del cordero, el derramar la sangre ante el altar, y la cena pascual, en la cual se comía el cordero asado, acompañado de los ácidos, hierbas amargas, cuatro copas de vino rituales y otros alimentos (Cf. Ex 12, 1-14). También la gran bendición (beraká) en la que se alababa y se daba gracias a Dios por las proezas realizadas a favor del pueblo durante la salida de Éxodo o de Egipto (cf Ex 14).

La cena pascual judía es una catequesis en familia. Durante la cena de la pascua el niño preguntaba al padre ¿por qué hacían esa cena? El Padre explicaba el motivo y el significado de cada uno de los alimentos que comían.

La cena comienza con el “hagadá” que significa "contar la historia" de la Pascua.

Después le siguen la primera copa de bendición y de acción de gracias a Dios de universos por todas las cosas creadas y la segunda copa es para recordar las diez plagas y el sufrimiento de los egipcios cuando endurecieron sus corazones contra Dios.

Prosigue la comida donde el plato de comida contiene:

- “matza”, el pan ácimo sin levadura, recordaba que habían salido tan rápido que no había dado tiempo a que fermentara el pan (Cf. Ex 12, 1-5);
- El “maror” son rábanos picantes y las “karpas” son apio y perejil que son hierbas dulces y amargas que representan, respectivamente la amargura de la esclavitud y la esperanza de la liberación;
- la salsa llamada “jarosset” hecha con manzana, canela, miel, pasas y uva, de color marrón que recuerda los ladrillos que hicieron;
- el cordero expresaba como los primogénitos judíos eran salvados del ángel de la muerte por la aplicación de la sangre de un cordero inocente, sin mancha, en los dinteles de sus puertas de esa manera Dios llevó el pueblo desde la esclavitud hacia la libertad (Cf. Ex 12,5-6).

La tercera copa de vino se toma después de la cena. Es la copa de redención, para recordar el derramamiento de la sangre del cordero inocente que nos redimió de Egipto.

La cuarta copa es la copa de "Hallel." en hebreo significa "adoración,"

Cristo en la última cena unió la pascua judía con su propia pascua. Es decir Jesús como judío celebró la Pascua y en ella Él: se ofreció como cordero del cual el otro era figura (1 Cor 5,7). Estableció la nueva alianza en su sangre (Lc 22,20) y dejó el memorial eucarístico (1 Cor 11, 23-25). Por eso cuando los cristianos celebramos la eucaristía: actualizamos el único sacrificio de Cristo que se entrega para salvarnos y realizamos en su nombre el memorial de su amor por nosotros. Los cristianos celebran la pascua un domingo después de la pascua judía y coincide con la primera luna llena de primavera.

Jesús lavando los pies en la última cena nos muestra el camino del servicio y del amor hacia los demás. Jesús dice: ¿Comprendéis lo que he hecho con vosotros? Vosotros tenéis que hacer lo mismo. (Cf. Jn 13, 12-15). Por eso el catequista se distingue por su postura de servicio en su casa, trabajo y en la comunidad parroquial. Es más piensa que la catequesis es un servicio que hace en nombre de la Iglesia a los niños para que conociendo a Jesús le amen y lleguen amar como Jesús amó a los demás.

ORIENTACIONES PARA LA CATEQUESIS

- Explicar a los niños por qué se celebran las cosas ayudará a entender por qué Jesús celebra la Pascua Judía. Hay que partir de la experiencia que ellos tienen de celebrar su: cumpleaños, onomástica, etc.
- La palabra "Pascua" todavía no es muy conocida por los niños y hasta se puede confundir con la celebración de Navidad donde se dice: "Feliz Pascua". Sabemos que "Pascua" significa "paso" de vivir una situación a otra. Por ejemplo: El pueblo de Israel celebra la Pascua, para actualizar que pasó de la esclavitud a la libertad. Por eso, la palabra paso no se puede entender por andar o caminar, sino el pasar de una situación a otra.
- Los niños tienen necesidad de sentirse amado con hechos concretos. Por eso debemos presentar como hechos concretos: la Eucaristía donde Jesús se entrega por amor por nosotros y el signo del lavatorio de los pies donde Jesús nos invita amar y servir a los demás.
- Comparar la Pascua judía con la Eucaristía ayudará a entender por qué Jesús celebró la Pascua Judía e instituyó la Eucaristía con los Apóstoles. Leer ambos textos y compararlos: Éxodo 12, 1-11 y Marcos 14, 12-16. 22-25.
- El signo del lavatorio de los pies indica que todos tenemos que amar y servir a los demás como lo hizo Jesús. El dibujo ayuda a explicar y entender este signo.

- Entrada triunfal de Jesús en Jerusalén recuerda que él es aclamado como Rey. La Pollinica recuerda esta entrada y nos hace revivir qué es nuestro rey al que aclamamos.

TESTIMONIAR LA FE

Celebración de la Pascua Judía

- *Las celebraciones más comunes de los niños.* Pedimos que digan: ¿cuáles son las celebraciones que ellos suelen celebrar? y después preguntamos: ¿Por qué la celebran? Y ¿Cómo la celebran? El catequista puede terminar recordando que lo mismos que ellos celebran su nacimiento y su onomástica. Hay otras celebraciones que sirven para recordar cosas que pasaron volviéndola a vivir.
- *Significado de la palabra Pascua.* Escribimos en la mitad de un folio la palabra: Pascua y le pedimos a los niños su significado. Lo normal será que no sepan su significado. Entonces el catequista la explica diciendo: Pascua significa “paso”, no el paso de andar o caminar; sino de pasar de una situación a otra. Por ejemplo: El pueblo de Israel celebra la Pascua, para actualizar que pasó de la esclavitud a la libertad. También Jesús pasó de la Muerte a la Vida.
- *La Pascua Judía.* Narra cómo los Judíos celebran la Pascua o el paso de la esclavitud a la libertad.
 - *Reconstrucción del texto.*
 - Se busca y se lee el texto de Exódo 12, 1-12 en la Biblia.
 - Esta actividad tiene de bueno que se lee dos veces el texto y se narra otras dos consiguiendo que los niños estén atentos y se queden mejor con el texto.
 - Se realiza de la siguiente manera: El catequista pide que del grupo salgan dos voluntarios fuera. Después se lee el texto y le pedimos a todos que estén muy atentos pues uno tendrá que contar a uno de los de afuera todo lo que recuerde del texto. Después el que entra hará lo mismo con el otro que está fuera. Finalizamos volviendo a leer el texto para confrontar qué datos del texto se han perdido.
 - *Algunos datos sobre el texto.*
 - Es el primer del año, el día catorce que es mes de Abril que coincide con la primera luna de primavera.
 - Debe ser un Cordero o Cabrito, sin defecto, de un año, que se ofrece en sacrificio, untando la sangre en las puertas. Jesús es el cordero, sin defecto, que se ofreció en la última cena por nuestra salvación.
 - Lo comerán con panes de ácidos (sin fermentar) que recuerdan las prisas que salieron de Egipto y hiervas amargas los días amargos que vivieron en Egipto.
 - La postura durante la comida: Cintura ceñida, los pies calzados, bastón en la mano.

- *Leemos y comentamos el primer párrafo.* Aquí deja claro por qué se celebra esta comida: “Para hacer una fiesta, porque Dios liberó y nos salvó cuando éramos esclavos en Egipto”.

Jesús como Judío celebrando la Pascua instituye la Eucaristía y lavando los pies nos invita a amar y servir a los demás.

- *El lavatorio de los pies.* Jesús lavando los pies nos está diciendo que así debemos amar y servir a los demás.
 - Observamos el dibujo de la página 63 y preguntamos: ¿Quién lava los pies? (Jesús) ¿Cómo se llama a quién lava los pies? (Pedro) ¿Quiénes son los demás? (Los apóstoles sus seguidores) ¿Cómo se llaman algunos? (Andrés, Felipe, Mateo, Tomás... Cf. Mc 3, 13-19). ¿Qué estaban haciendo? (la cena judía)
 - Leemos el párrafo tres preguntando: ¿Qué hace Jesús? (lavar los pies) ¿Qué nos enseña Jesús lavando los pies? (tenemos que ayudar y servir a los demás)
- *La primera Eucaristía.* Después Jesús entregó su cuerpo y sangre como comida y bebida. Leemos el párrafo cuatro y preguntamos: ¿Qué dos cosas utilizó? (Pan y una copa) ¿Qué dijo? (Este es mi Cuerpo y Esta es mi Sangre). ¿Qué les pidió? (que lo hicieran en memoria suya).
- *Catamos la frase resumen de la página 63 del Catecismo:* “El domingo, los cristianos, convocados por Dios Padre, cumplimos el mandato del Señor en la última Cena: <<Haced esto en memoria mía>>

Actividad: El juego del mantel.

- Quiere conseguir que los niños a través de los objetos o dibujos volvamos a insistir sobre: La Pascua Judía, el lavatorio de los Pies y la Eucaristía.
- La preparación consiste en tener un mantel que nos sea transparente donde pondremos encima de la mesa de la catequesis los siguientes objetos o imágenes: Cordero- Pan ácimo; toalla, formas grandes que se utilizan para celebrar la eucaristía; jarrón, palangana o jofaina; hiervas amargas; bastón, cinturón, cartel con la palabra “Paso” (pasar de una situación a otra) que se pueda colgar; Eucaristía; discípulos; tarta.
- Se realiza de la siguiente manera: Se levanta el mantel rápido para que los niños miren los objetos que hay debajo del mantel y digan cuáles son y lo sitúen explicando donde se corresponde: La Pascua Judía; El lavatorio de los Pies, y la Eucaristía. Así hasta que terminen de averiguarlos todos.

INICIAR EN LA CELEBRACIÓN

- Nos vamos al templo al altar donde hemos puesto el cáliz (copa donde se echa el vino que se convierte en la sangre de Cristo) y la y la patena. Nos ponemos alrededor del altar y le preguntamos: ¿Cómo se llama la mesa que utilizamos para celebrar la eucaristía? (Altar); mostramos el Cáliz y la patena y preguntamos: ¿Cómo se llama?

- Si no se puede ir al templo se hace unas fotocopias del altar, cáliz y la patena y realizamos las mismas preguntas.
- Después cantamos:
 - o El Señor Dios nos amó, como nadie amó jamás. Él nos guía como estrella cuando no existe la luz. Él nos da todo su amor mientras la fracción del pan, es el pan de la amistad, el pan de Dios.
 - o ES MI CUERPO, TOMAD Y COMED. ESTA ES MI SANGRE, TOMAD Y BEBED, PUES YO SOY LA VIDA, YO SOY EL AMOR. OH SEÑOR, CONDUCEHNOS HASTA TU AMOR.
 - o Preguntamos: ¿De qué habla la canción? ¿Qué ha hecho Jesús por nosotros?

ALENTAR LA VIDA CRISTIANA

- *Lavando Jesús los pies invitaba a amar y servir a los demás.* Preguntamos: ¿qué pueden hacer ellos durante la semana para servir un poco más a los demás: en casa, colegio, y amigos? De lo que digan puede salir el compromiso para esta semana.
- *Volvemos a cantar la frase final de la página 63:* “El domingo los cristianos, convocados por Dios Padre, cumplimos el mandato del Señor en la última cena: “Haced esto en memoria mía”. Le preguntamos: ¿Qué dice esta frase? ¿Por qué el domingo debemos ir a misa?

ENSEÑAR A ORAR

- Rezamos juntos la oración de acción de gracias a Jesús por quedarse con nosotros en la Eucaristía.
- También se puede sugerir que pidamos o demos gracias por las cosas que han dicho que se van a comprometer durante la semana.

RECURSOS PARA ESTE TEMA

- <http://www.youtube.com/watch?v=tQuoCccFDHI&feature=related>. Narra la última cena de Jesús con sus discípulos. Duración 3 minutos y 25 segundos.
- <http://www.youtube.com/watch?v=K13oYIOZ0qw&feature=related>. Narra la traición de Judas, la cena de Jesús, la detención de Jesús en Getsemaní. Duración 10