

TEMA 17: JESÚS INVITA A SUS AMIGOS A SEGUIRLO

OBJETIVOS:

- Descubrir que Jesús llama a todos a seguirlo para amar a Dios y a los hombres como Él lo hizo.
- Comprender que seguir a Jesús es conocerle y tratarle para sentir, pensar y actuar como Él.

FORMACIÓN PARA DEL CATEQUISTA

Dios nos ha llamado a lo largo de nuestra vida muchas veces.

Sabemos que Dios nos habla por medio de su Palabra y nos llama a través de mediciones, como son: la propia vida (con sus situaciones, acontecimientos, circunstancias), lo que siente y desea nuestro corazón, las personas con lo que dicen y hacen, etc.

La primera llamada y más fundamental fue cuando te llamó a seguirle, es decir, cuando te cautivó o te enamoró provocando dentro de ti unos deseos de conocerle para amarle y seguirle.

Como catequistas te invito a que recuerde cómo te llamó el Señor y te encontraste con Él. En el Nuevo Testamento recoge muchos textos donde Jesús nos llama y se encuentra con muchos discípulos. Para mí el texto de Marcos 8, 34ss donde Jesús dice: “Quién quiera seguirme, que se niegue a sí mismo, coja la cruz y me siga”, me ha ayuda a entender que me llama y me dice que seguirle a él, supone dejar de ser el centro de uno mismo, amar como él amó y además ir detrás de él para sentir, pensar ya amar como Él.

Por eso, ahora, como catequista te invito a elijas ese texto de la Biblia que narra tu posible encuentro con el Señor. Además, hoy, puedes preguntarte: ¿Cómo estás respondiendo a la llamada del Señor? ¿Qué cosas tienes que mejorar para seguir respondiendo a esa llamada?

La segunda llamada y no menos importante fue la de ser catequistas, es decir, cuando Dios te llamó por medio del: cura, porque faltaban catequistas, porque te gustan los niños, porque quería compartir con otros lo que el Señor estaba haciendo contigo, etc.

Hoy como catequistas no debes hoy olvidar que tu servicio a la Iglesia es muy importante, aunque no siempre veas el fruto y a veces piense que lo que haces no está sirviendo para nada. No te olvides que el Señor, sembró mucho y recogió poco, y siempre hubo quienes pensaban que era un vividor y un comilón.

Por eso, te invito a que haga tuyas las palabras que de Pablo en la Carta a los Corintios: “Porque el anunciar el evangelio no es para mí un motivo de gloria; es una obligación que tengo, ¡y pobre de mí si no anunciara el evangelio! (9,16). Siendo libre

me hecho esclavo de todos, para ganar a todos lo que pueda. (9, 19). Me hecho débil con los débiles para ganar a los débiles. He tratado de adaptarme lo más posible a todos, para salvar como sea a algunos. Y todo es lo hago por el evangelio, del cual espero participar". (9, 22-23).

La diferencia entre apóstoles y discípulos

Los apóstoles son aquellos hombres escogidos por Jesús, para que estuvieran con él y para enviarlos a predicar (cf. Mc 3 13). Fueron dos doce (Mc 3, 16-19). Recibieron de Jesús especialmente el mandato de continuar su obra. Son tres las características para ser llamado Apóstol: conocer personalmente a Jesucristo; haber sido escogido y enviado por Jesús; y ser testigo de la Resurrección de Jesucristo. Hoy, los Apóstoles son los Obispos.

Discípulos son aquellos hombres y mujeres que conocieron a Jesús y respondieron a su llamada a seguirle, pero no fueron elegidos especialmente para continuar en nombre de Jesús su tarea en este mundo. El Nuevo Testamento designa como discípulos a los que reconocen a Jesús como maestro (Mt 8, 21, 10, 1; LCD 6, 17; Jn 6, 60). Por eso el discípulo es aquel que sigue y aprende de su maestro. Hoy, los discípulos son todos aquellos que creen y siguen a Jesucristo.

Podemos resumir, que Apóstoles son aquellos que específicamente fueron escogidos por Jesús para continuar su tarea en el mundo; mientras que los discípulos son todos aquellos que siguen a Jesús.

ORIENTACIONES PARA LA CATEQUESIS

- **Las llamadas de Jesús.** Los niños al no ver ni oír directamente a Jesús le decimos que Jesús nos habla y llama especialmente cuando leemos su Palabra escrita en los Evangelios.
- **La palabra Apóstol,** significa enviado, y son los doce que Jesús llamó especialmente para estar con él y enviarlos a predicar. Es posible que tampoco la hayan escuchado mucho ni sepan su significado.
- **Discípulo que es el alumno que aprende de su maestro.** Lo entenderán mejor si comparamos discípulos con alumno y maestro con Jesús. Pues lo mismo que ellos en la escuela son alumnos que tiene un maestro; nosotros los cristianos, somos discípulos porque aprendemos de nuestro maestro Jesús.
- **Seguidores son aquellos que siguen a personas, club de fútbol o baloncesto.** Se les nota porque siguen sus actuaciones y va a ver los partidos, porque llevan puestas insignias (camisetas bufandas, ping, se saben sus cantos, etc.).

TESTIMONIAR LA FE

Teniendo en cuenta lo que propone el catecismo, propone las siguientes actividades complementarias.

Jesús llama a todos a seguirle

Para que los niños caigan en la cuenta de cómo los llaman a lo largo del día y de que Dios nos llama y habla a través del catequista y de la Biblia. Se propone la siguiente actividad:

- ***llamadas que reciben los niños en el colegio, en casa, de los amigos.*** Entendemos por llamadas todo aquello que viene de afuera y nos invita a hacer algo concreto. Pedimos que digan las llamadas: que hace el maestro en clase; su madre cuando está en casa; sus amigos. Después de escucharlo podemos terminar diciendo, que Dios nos llama cuando el catequista nos habla de Él y especialmente cuando leemos la Biblia qué es su Palabra puesto por escrito.

Para que los niños caigan en la cuenta de cómo siguen a personas y descubran si siguen a Jesús. Se sugiere hacer estas actividades:

- ***Personas que los niños siguen porque quieren ser como ellos.*** Sabemos que los niños siguen a deportista y cantantes que admiran, por lo que hacen, por lo que tienen, y por lo que ganan. Quieren ser como ellos y por eso lo siguen cuando juegan o cantan, cuando imitan su manera de actuar. Se puede hacer de dos formas:
 - *Primera, ponemos sobre la mesa de la catequesis imágenes de deportista, cantantes, Jesús, de sus padres, amigos, etc. Le pedimos que elijan la imagen de la persona que más le gustaría parecerse explicando por qué.*
 - *Segunda, pedimos a los niños que digan personas que a ellos les gustaría parecerse y expliquen por qué.*

Después de escucharles y si se cree oportuno, podemos decir: Siempre que seguimos a alguien procuramos conocerlo y escucharle para sentir, pensar y actuar como él. Por eso, los cristianos, que somos seguidores de Jesucristo, en las catequesis aprendemos de Él, para sentir, pensar y actuar como Él.

- ***Equipos que los niños son seguidores de ellos.***

Para que los niños descubran un poco más lo que significa ser seguidor. Proponemos la siguiente actividad.

- *Primero, ponemos sobre la mesa escudos de los equipos de fútbol y le pedimos que elijan aquel del que ellos son seguidores.*
- *Después preguntamos: Como seguidores de ese equipo, ¿Qué hacen? (van a verlo, leen y conocen su historia) y ¿En qué se les nota? (tienen sus distintivos: camisetas, bufandas, ping, etc.).*
- *Terminamos diciendo que los cristianos somos seguidores de Jesús. ¿Qué hacen? (van a la Iglesia a verlo, hablan con él por las noches, participan de la Eucaristía los domingos, etc.) Y ¿En qué se les nota? (algunos llevan una cruz por fuera y dentro; tienen una Biblia que leen*

para conocerlo mejor; ayudan y comparten a todos, siempre perdonan, etc.).

- ***Jesús nos llama a seguirle.***

Es conveniente antes de proclamar el texto de Marcos, recordar que Dios nos habla y llama por medio de la Biblia que es su Palabra puesta por escrito. Si los niños son del primer ciclo litúrgico es oportuno leer de la Biblia el texto que propone el Catecismo, pero si son de otro ciclo se puede leerse el texto entero.

- *Primero, leemos y comentamos el párrafo dos de la página 54 con estas preguntas: ¿Qué hacía Jesús mientras vivía en la tierra? (llamar algunos, venid conmigo) ¿Todos le siguieron? (Unos se atrevían, y otros como los Apóstoles le siguieron).*
- *Segundo, observamos y comentamos el dibujo 54 con estas preguntas: ¿Qué ves en el dibujo? ¿Cómo se llama el primer personaje? (Jesús) ¿Qué le dice a los demás? (que le sigan) ¿Qué hacen los demás? (le siguen).*
- *Tercero, leemos de la Biblia o Evangelio el texto de Marcos 3, 13-19. Después pregunta: ¿Dónde estaba Jesús? (monte) ¿A quiénes llamó? (a los que quiso) ¿Cuántos eran los Apóstoles? (doce). ¿Recordáis sus nombres? Nos podemos ayudar situando la primera y la última palabra del nombre.*

- ***Terminamos cantando con gestos la frase resumen del catecismo:*** “En la Iglesia todos nos ayudamos para seguir a Jesús”.

INICIAR EN LA LITURGIA

Las vestimentas del sacerdote cuando celebra la Eucaristía.

Proponemos descubrir cómo se llaman y qué significan las vestimentas que se pone el sacerdote durante la celebración de la Eucaristía para insistir que la preside en nombre del Señor y recordar algunas actitudes de cómo debe vivirla y tiene por seguir a Jesucristo.

Proponemos tres maneras de poder hacerla partiendo de las posibilidades de cada catequista.

Primer actividad: Situamos sobre la mesa de la catequesis las imágenes: Alba, Cíngulo, Estola y Casulla. Después le pedimos observe y que nos digan: Los nombres que tienen y por qué el sacerdote se las pone durante la eucaristía. Durante el diálogo vamos explicando el nombre y su significado.

Segunda actividad alternativa: Pedimos que los niños nos digan la ropa que lleva el cura puesta durante la Eucaristía. En el diálogo aclaramos los nombres y su significado.

Tercer actividad alternativa: Te llevas la sopa que utiliza el sacerdote y la pone sobre la mesa y vas preguntando cómo se llaman y qué significado tiene.

- *Alba* del latín "alba", (blanca). Vestimenta blanca que cubre del cuello hasta los pies. Signo de la pureza lavada por el bautismo y que recuerda la pureza de corazón que debe tener el sacerdote cuando celebra la Eucaristía. El domingo segundo de Pascua, o sea, en la octava de Pascua, se solía deponer el "alba", el vestido blanco que habían recibido los neófitos en su Bautismo una semana antes. Por eso este domingo se llamó "dominica post albas", y más tarde "dominica in albis".
- *Cíngulo* Del latín "cingulum", de "cingere", ceñir. Cordón con que se ciñe el alba, que puede ser blanco, dorado o del color de la liturgia. *Cíngulo:* Del latín "cingulum", cinturón. Es un cordón con la que se ajusta el alba a la altura de la cintura que puede ser blanco, dorado o del color de la liturgia (IGMR 81.298). Signo que recuerda la castidad (pureza) que vive el sacerdote por seguir a Jesús. Esta es la oración del sacerdote al ponerse el cíngulo: "Cíñeme, Señor, con el cinturón de la pureza y extingue en mis entrañas el fuego de la concupiscencia, para que permanezca en mí la virtud de la continencia y de la castidad".
- *Estola:* Del griego "stolé", vestido. Es prenda de tela alrededor del cuello del sacerdote. Signo que recuerda la autoridad que ha recibido el sacerdote para servir a la comunidad: como pastor que guía y conduce a sus ovejas, como maestro que enseña y como sacerdote que nos lleva al encuentro con Dios.

ENSEÑAR A ORAR

Seguimos el camino de Jesús

Necesitamos para hacer esta actividad: Papel continuo marro o blanco, tijeras y pegamento.

Desarrollo:

Comenzamos poniendo sobre la mesa un camino que tenga al final el nombre de Jesús y le decimos todos seguimos el camino de Jesús.

Continuamos ofreciendo tozos de papel en blanco o marrón para que ellos pinten la huella de su zapato y le pongan su nombre y hagan una petición que digan por qué quieren seguir a Jesús, o le den gracias del por qué le siguen.

Después pedimos que cada niño diga su petición dejando un espacio en silencio y pidiéndole que pegue su huella en ese camino.

Terminamos rezando juntos despacio e invitando a que repitan aquella frase o palabra que más le guste de la oración de la página 55 del Catecismo.

ALENTAR EN LA VIDA CRISTIANA

Si el sacerdote puede a todos los grupos en el templo o sala de catequesis dar su testimonio del cómo recibió la llamada de Jesús para ser sacerdote. No haría falta hacer la actividad que proponemos. Si sería bueno cantar todos juntos la canción que se propone de Tu has venido a la orilla y creo en Jesús.

Vosotros sois mis amigos si hacéis lo que yo os mando

Comenzamos leyendo y comentando la frase cuarta, quinta y sexta de las páginas 54 y 55 del Catecismo con estas preguntas: ¿Qué mandamiento dio Jesús a sus discípulos? (que os améis unos a otros como yo os he amado) ¿En qué se nota que somos amigos de Jesús? (hacemos lo que él nos manda) ¿Por qué Jesús nos ha elegido su amigo?

Cantamos: Creo, en Jesús, o bien se puede cantar: Tú has venido a la orilla.

CREO EN JESÚS, CREO EN JESÚS, EL ES MI AMIGO, ES MI ALEGRÍA, EL ES MI AMOR, CREO EN JESÚS, EL ES MI SALVADOR.

El llamó a mi puerta, me invitó a compartir su heredad; seguiré a su lado, llevaré su mensaje de paz.

Creo en Jesús...

Ayudó al enfermo y le trabajo la felicidad; defendió al humilde, combatió la mentira y el mal.

Después de cantar preguntamos: En esta canción: ¿Qué dice de Jesús? ¿Qué hizo Jesús? ¿Qué nos pide Jesús?

Compromiso:

Familia: Preguntan a su padres qué significa para ellos seguir a Jesús y si ellos lo siguen.

Personal:

RECURSOS PARA LA CATEQUESIS

- <http://www.youtube.com/watch?v=kNNE2FYvV74&feature=related>. Canto que contiene un dibujos en plastilina: Jesús está pasando por aquí, y cuando el pasa todo se transforma, llega la alegría, para ti y para mí.