

TEMA 13: JESÚS NOS ANUNCIA LA BUENA NOTICIA, EL EVANGELIO

OBJETIVOS:

1. Descubrir que la Buena Noticia de Jesús están recogidas en los Evangelios.
2. Animar a conocer y practicar las Buenas Noticias de los Evangelios.

FORMACIÓN DEL CATEQUISTA

Los Evangelios

Son los libros más leídos de la Biblia, porque hablan de la vida de Jesús y de sus enseñanzas.

La palabra Evangelio proviene del griego *evangelium* que significa <<gran noticia>> o <<buena noticia>>.

Jesús designa como Evangelio la llegada del Reino de Dios, que provocará la liberación de los oprimidos y la justicia a los pobres. Este es el anuncio que manda proclamar a sus discípulos después de la resurrección: “Id por el mundo entero pregonando ‘la buena noticia’ (evangelio) a toda la humanidad” (Mc 16,15). Por eso el catequista es aquel que ha experimentando dentro de sí mismo que los evangelios son buenas noticias porque le han hecho descubrir sus pecados abriéndoles nuevos caminos para ser feliz y hacer felices a los demás. A la vez que siente la necesidad como Pablo de anunciar a otros aquello que le hace feliz: “Porque anunciar el evangelio no es para mí un motivo de gloria; es una obligación que tengo, ¡y pobre de mí si no anunciara el evangelio! (1 Cor 9, 16).

Más tarde la palabra Evangelio se comenzó a utilizar para designar los cuatro evangelios: Mateo, Marcos, Lucas y Juan. Los evangelios no son una biografía de Jesús, aunque narran los hechos históricos e interpretan lo sucedido, pues su finalidad es pastoral. Los tres primero tienen una tradición común, que recogen las enseñanzas más fundamentales de Jesús. Se pueden leer en paralelo, por lo que se llama sinópticos (de *sin*, <<juntamente>>, y *opsis*, <<visión>>). El evangelio de Juan es muy diferente, tanto en su forma como en su contenido. Por eso el catequista es aquel que vive y se alimenta de los evangelios para conocer más a Jesús (Cf Jn 14 23-24) y como fuerza y esperanza ante las dificultades (Cf Mt 7, 24-27)

Las abreviaturas y los símbolos de los cuatro evangelistas

Las abreviaturas sirven para citar a los cuatro evangelistas: Mateo (Mt); Marcos (Mc); Lucas (Lc); Juan (Jn).

Los símbolos de los evangelistas están basados en los comienzos de los evangelios y en el texto del libro de Apocalipsis 4, 6-8 donde se hace alusión a los cuatro seres vivientes: león (Marcos), toro (Lucas), un hombre (Mateo) y el Águila (Juan). Los símbolos son los siguientes:

- *Mateo se representa con el hombre* porque empieza con la genealogía de Jesús a partir de Abrahám porque empieza con la genealogía de Jesús a partir de Abrahán (Mt 1, 1-16)
- *Marcos se representa con el león* porque empieza diciendo que Juan grita en el desierto, de manera similar que los leones (Mc 1, 3).
- *Lucas se representa con el toro* porque empieza con el anuncio del nacimiento de Juan en el templo, y el toro se sacrificaba en el templo (Lc 1,5).
- *Juan se representa con el águila* porque empieza hablando de la Palabra junto a Dios en las alturas (Jn 1, 1-2).

Proclamación del Evangelio en la Eucaristía

Son las palabras de Jesucristo dirigida a la asamblea.

Consta de estas partes:

- *Aclamación: “Aleluya”* es una palabra hebrea que significa <<Alabad al Señor>>. Su tono es jubiloso y triunfal, que hace que la asamblea aclame a Jesucristo antes de escuchar sus palabras; por ello se omite en tiempo de penitencia (Adviento y Cuaresma) y se hace de pie. Cuando no se canta es preferible no hacerlo.
- *Postura de pie.* Signo de acogida y disponibilidad para ponerla en práctica
- *Saludo:* El Señor resté con vosotros.
- *La señal de la cruz.*
- *Beso y aclamación:* Sacerdote: “Palabra del Señor” y la asamblea responde: “Gloria a ti, Señor Jesús”.

Por eso el catequista es aquel que procura durante la semana orar con la Palabra que se proclama el domingo día del Señor pues sabe que está escuchando a Jesucristo al que sigue poniendo en práctica todas sus enseñanzas (cf. Sat 1, 21-26).

ORIENTACIONES PARA LA CATEQUESIS

- Clarificar que la palabra Evangelios significa Buena Noticia, y que los Evangelios son cuatro: Mateo, Marcos, Lucas y Juan.
- Para los niños las Buenas Noticias que presenta Jesús no terminan de verla como buenas Noticias. Para ellos, una buena noticia es: un regalo, salir de viaje, ser elegido para algún deporte u otra cosa en el colegio, etc.
- Con la idea de un corazón sucio o pintado a lápiz que tenga grabado en el fondo las palabras: limpio de corazón, confiar, verdad y amor. Queremos que descubran lo que hace falta para acoger las Buenas Noticias que presenta Jesús. El catequista debe prepararlo.
- Los niños deben llevar la Biblia o Nuevo Testamento para conocer las abreviaturas de los textos y para buscarlos. Las abreviaturas se las mostramos escritas en un cuarto de folio. Por ejemplo. Mt; Mc; Lc; Jn. En un archivo te adjuntamos las letras o abreviaturas de los evangelistas.

- Por medio de las imágenes o representaciones de los evangelistas (que deben estar fotocopiadas en la mitad de media cuartilla) jugaremos a que los niños identifiquen los evangelistas y se aprendan sus nombres. El significado de los signos de los evangelistas están recogidos en la formación de catequistas. En un archivo te adjuntamos las imágenes de los evangelistas.

TESTIMONIAR LA FE

Teniendo en cuenta los contenidos que se proponen en este apartado, propone las siguientes actividades alternativas.

Las buenas Noticias de los niños

Cogemos el Bolígrafo y por unos momentos nos imaginamos que es un micrófono inalámbrico y decimos:

- Primero, dos buenas noticias que les darían a sus padres.
- Segundo, tres buenas noticias para este mundo.
- Tercero, dos buenas noticias que hayan recibido últimamente.

Después de escuchar resaltamos las Buenas Noticias que sean materiales y no, y de lo que se necesita para llevarlas a cabo animando a ponerlas en práctica (lo que digan puede servir para la oración y el compromiso semanal).

Las Buenas Noticias de Jesús

- *Leer el tema contando el número de veces que aparece la expresión Buena Noticia. (11).*
- *Lee el párrafo primero y pregunta: ¿Cuáles son las Buenas Noticias que anunciaba Jesús? (Dios es nuestro Padre y nosotros somos hermanos).*
- *Reconstruyendo las Bienaventuranzas.* Pedimos que busquen el texto de Mateo 5, 3-11. Después pedimos dos voluntarios que quieran salir fuera. Explicamos al resto del grupo que uno va a leer despacio el texto y los demás deben escuchar muy atentos pues después deberán contarlo a uno de los que están fuera. Una vez leído se pide a uno de los niños que entre y el elegido le narra todo lo que recuerda del texto. Después el que se queda le cuenta al otro que entra todo lo que recuerde de lo que le han contado. Finalmente volvemos a leer el texto para comprobar si hay cosas que no se han narrado. Con esta actividad leemos el texto dos veces y se cuenta otras dos haciendo que los niños se queden mejor con el mismo. Después preguntamos: Jesús propone unas Buenas Noticias para ser felices: ¿Cuáles son? ¿Son Buenas Noticias? ¿Os hacen más felices?
- *Terminamos cantando la frase: “La Buena Noticia para el hombre es el anuncio de Jesucristo, Hijo de Dios vivo”.* Después preguntamos: ¿Cuál es la Buena Noticia para el hombre? (Jesucristo, Hijo de Dios vivo) ¿Por qué? Dejamos que ellos opinen y nosotros destacamos aquellos que nos parezca más oportuno.

INICIAR EN LA CELEBRACIÓN

Teniendo en cuenta el contenido que se proponen en este apartado, sugerimos hacer las siguientes actividades complementarias:

Los Evangelios contienen las Buenas Noticias de Jesús

Comienza leyendo el párrafo seis de la página 47 del catecismo y después hace estas actividades:

- *Conocer los nombres de los evangelios relacionándolo con las imágenes de los evangelistas y las letras (abreviaturas).* Comienza explicando a los niños que de la misma manera que hay logotipos (signos) que identifican marcas de ropa o de zapatos. La iglesia para identificar a los evangelistas utiliza unos signos y unas letras (abreviaturas) para identificarlos. Así Mateo se representa con el hombre y sus letras son Mt; Marcos se representa con el León y letras son Mc; Lucas se representa con el toro y sus letras son Lc; Juan se representa con el águila y sus letras son Jn. Después las pone sobre la mesa y pide que ellos identifiquen la imagen con la letra (abreviatura) y expliquen por qué es esa imagen. Lo hace varias veces con todos los niños hasta que crea que ellos saben ya identificarlos y relacionarlos. . El catequista tiene fotocopiado en medio cuartilla las diversas imágenes, y en otra medio las abreviaturas de los evangelistas (Mt; Mc; Lc; y Jn).
- *Buscando Las Buenas Noticias del Evangelios.* El catequista tiene escrito en varios papales los siguientes textos que son buenas noticias en una caja bien adornada. Lc 10,2 Habla de los sencillos; Mt 5, 43-45 Invita a amar a los enemigos; Lc 15, 3-7 Presenta el perdón de Dios; Jn 15, 9-12 Jesús invita a amar como él nos ama. Comienza explicando que dentro de la caja contiene varios textos que contienen Buenas Noticias del Evangelio. **Para poder meter la mano y sacar uno deben decir dos Bienaventuranzas.** Después buscan el texto en la Biblia o Nuevo Testamento, lo leen y comentan cuál es la Buena Noticia que contiene. Así hasta que se terminen de leer todos los textos.
- *Leemos desde el ambón las Bienaventuranzas.* Después le pide a los niños que digan todo lo que ha hecho el sacerdote antes y después de leer el texto. Finaliza explicando el significado de la cruz, el porqué están de pie, el beso al Evangelio, la respuesta que dan al finalizar el evangelio. Todo el significado está en el apartado de formación de catequistas.

ALENTAR LA VIDA CRISTIANA

Las Buenas Noticias la acogen los limpios de corazón, los que confían en el Señor, desean la verdad y el amor estén en los hombres.

- Lee el párrafo dos y pregunta: ¿Quiénes acogen la Buenas Noticias de Jesús? (la respuesta es la que recoge este apartado).
- *Qué significa ser limpios de corazón.* El catequista tiene dibujado un corazón sucio pintado a lápiz que tiene grabada las palabras: limpios de corazón, confían en el Señor, verdad y amor. La actividad consiste en preguntar a los niños, ¿Qué

es para ellos ser limpios de corazón? Si la respuesta le parece buena, le pide que borre algo del corazón. Así sucesivamente hasta que termine. Al borrarse el lápiz aparecen las palabras grabadas que después alguien se puede llevar y terminar de pintar en su casa. Que pueden servir para pedir o dar gracias durante la oración.

Compromiso:

- **Familia:**
 - Pedir a los padres que digan tres Buenas Noticias que ellos les gustaría anunciar en su familia explicándoles por qué.
 - Contarle a los padres algunas de las Buenas Noticias que han aprendido y que contiene el Evangelio.

- **Personal:** Elegir una Buena Noticia e intentar vivirla durante la semana.

INICIAR EN LA ORACIÓN

- **Cantamos: Tengo una Buena Noticia.** CD del Despertar Religioso de la diócesis de Málaga.
 - Estribillo: Tengo una Buena Noticia; ¿Qué? ¡Jesús te ama, traigo la Nueva Esperanza de Salvación!
 - El perdona los pecados, cura los enfermos, nos acoge entre sus manos por amor.
 - Nos invita a que vivamos juntos como hermanos haciendo lo que él nos enseñó.

- Invitamos que pidan o den gracias por las Buenas Noticias que han aprendido durante la sesión de catequesis.

- **Leen todos juntos la oración del catecismo de la página 47.**

RECURSO PARA LA CATEQUESIS